

### Karta modułu/przedmiotu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|---------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku                | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>JĘZYK OBCY</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | Kod modułu: A.1                                |                     |
|                                         | Nazwa przedmiotu:<br><b>JĘZYK ANGIELSKI</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | Kod przedmiotu: A.1.IV                         |                     |
|                                         | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
|                                         | Nazwa kierunku: <b>MECHANIKA I BUDOWA MASZYN</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
|                                         | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>         |         | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |                     |
|                                         | Rok / semestr:<br><b>II/4</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | Status przedmiotu /modułu:<br><b>OBYWIAZKOWY</b> |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>ANGIELSKI</b> |                     |
|                                         | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                             | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ćwiczenia                         | laboratorium                                     | projekt | seminarium                                     | inne (wpisać jakie) |
|                                         | Wymiar zajęć (godz.)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>                         |                                                  |         |                                                |                     |
|                                         | Koordynator przedmiotu / modułu                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>mgr Małgorzata Matuszewska</b> |                                                  |         |                                                |                     |
| Prowadzący zajęcia                      |                                                                                                                                                                                                                         | <b>mgr Małgorzata Matuszewska</b><br><b>mgr Grażyna Zumkowska</b><br><b>mgr Arco van Ieperen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu     |                                                                                                                                                                                                                         | Doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w odniesieniu do różnych sytuacji komunikacyjnych z życia codziennego i zawodowego z uwzględnieniem bardziej złożonego słownictwa technicznego.<br>Rozwijanie umiejętności receptywnych (czytanie złożonych tekstów użytkowych i słuchanie wypowiedzi dotyczących życia społecznego i zawodowego) oraz produktywnych (swobodne konstruowanie wypowiedzi ustnych i tekstów użytkowych). |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
| Wymagania wstępne                       |                                                                                                                                                                                                                         | Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         |                                                |                     |
| Nr efektu uczenia się/<br>grupy efektów | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | Kod kierunkowego efektu uczenia się            |                     |
| 01                                      | Student wyszukuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania samodzielnych spójnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych korzystając ze źródeł internetowych, baz wiedzy, literatury oraz innych źródeł informacji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | K1P_U01<br>K1P_U05                             |                     |
| 02                                      | Student analizuje i interpretuje treść różnorodnych tekstów i wypowiedzi w języku angielskim, przetwarza informacje i wyciąga wnioski.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | K1P_U01<br>K1P_U04                             |                     |
| 03                                      | Student formułuje logiczne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne, stosując struktury leksykalne i językowe adekwatnie do formy i tematyki wypowiedzi.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                  |         | K1P_U02<br>K1P_U04                             |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie) w wymaganym zakresie tematycznym i efektywnie posługuje się terminologią specjalistyczną właściwą dla studiowanego kierunku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K1P_U04 |
| 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student planuje pracę i z powodzeniem pracuje w parze lub grupie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | K1P_U23 |
| 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student krytycznie ocenia swoją wiedzę i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności językowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K1P_K01 |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <b>Ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| <p>Rozwijanie sprawności komunikacyjnej i kompetencji językowych potrzebnych w różnych sytuacjach zawodowych. Zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami leksykalnymi stosowanymi w środowisku inżynierskim, dotyczącym również najnowszych osiągnięć i technologii. Przygotowanie tekstu zawierającego omówienie wyników realizacji zadania inżynierskiego. Grupowa analiza takiego tekstu w formie dyskusji.</p> <p>Zapoznanie studentów z bardziej złożonym słownictwem i strukturami leksykalnymi w języku angielskim stosowanymi w obszarze inżynierii i nauk technicznych: pojęcia dotyczące instalacji, opisywania usterek, uszkodzeń i napraw.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, <i>New English File Upper-Intermediate</i>, Oxford University Press, 2008</p> <p>Iwona Dubicka and Margaret O`Keefe - Harlow, <i>Lifestyle Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2010</p> <p>Damian Williams, <i>Speakout Upper-Intermediate Coursebook</i>, Pearson Education Limited, 2011</p> <p>David Bonamy, <i>Technical English 3</i>, Person Longman, 2010</p> <p>B. Badecka-Janiecka, <i>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice</i>, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Nick Brieger and Alison Pohl, <i>Technical English: Vocabulary and Grammar</i>, Summertown Publishing, 2008</p> <p>Lindsay White, <i>Engineering: Workshop</i>, Oxford University Press, Oxford, 2003</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge University Press, 2009</p> <p>Mark Ibbotson, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press, 2008</p> <p>Eric H., Glendinning and Alison Pohl, <i>Oxford English for Careers. Technology 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2008</p> <p><a href="http://en.structurae.de">http://en.structurae.de</a></p> <p><a href="http://www.academicpub.org">http://www.academicpub.org</a></p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/science">http://www.bbc.co.uk/science</a></p> <p><a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a></p> <p><u>mechanika:</u></p> <p>Jim D. Dearholt, <i>Careerpaths Mechanics</i>, Express Publishing, 2012</p> <p>Sabrina Sopranzi, <i>Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance</i>, European Language Institute, 2013</p> <p>Eric Glendinning and Norman Glendinning, <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>, Oxford University Press, 1995</p> |         |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Metody kształcenia                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacyjna</li><li>• gramatyczno-translacyjna</li><li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li><li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle</li><li>• praca indywidualna, w parach i grupach</li><li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów</li><li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li></ul>                                                                                                |                                                                |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nr efektu uczenia się/grupy efektów                            |
| 2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 02, 04                                                         |
| prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01, 03, 04, 06                                                 |
| 1 wypowiedź ustna związana z tematyką zajęć                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01, 03, 04                                                     |
| 1 projekt realizowany w grupie z użyciem różnych źródeł                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 01, 02, 03, 05, 06                                             |
| Formy i warunki zaliczenia                                                                                       | <b>Zaliczenie z oceną</b><br>Student uzyskuje zaliczenie na podstawie ocen uzyskanych za wykonane w ramach ćwiczeń zadania. Ocena na koniec semestru obejmuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2 pisemne testy sprawdzające umiejętności praktyczne (pisanie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem) i znajomość wybranych zagadnień gramatycznych - 50% oceny</li><li>• prace domowe i wejściówki sprawdzające znajomość słownictwa - 25% oceny</li><li>• wypowiedź ustna, prezentacja pracy zespołowej, aktywny udział w zajęciach - 25% oceny</li></ul> |                                                                |
| NAKLAD PRACY STUDENTA                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Rodzaj działań/zajęć                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|                                                                                                                  | Ogółem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| Samodzielne studiowanie                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych                                                                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                              |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                              |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| Udział w konsultacjach                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| Inne                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                              |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                             | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                              |

|                                                                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                                     | <b>2 ECTS</b>    |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi                                       | <b>0</b>         |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 32<br><b>1,2</b> |